

Antagningsstatistik för gymnasieprogram, Sundsvall (2281) period 20261

Studieväg	Antal platser	Antal 1:a hand	Antal antagna	Lägsta jämförelsetal	Medel	
Bygg- Och Anläggningsprogrammet	50	66	50	155.000	205.00	
Barn- Och Fritidsprogrammet	30	19	29	85.0000	167.00	
El- Och Energiprogrammet	32	41	32	205.000	235.00	
Ekonomiprogrammet	118	127	118	225.000	277.00	
Estetiska Programmet - Bild Och Formgivning	16	12	14	142.500	202.00	
Estetiska Programmet - Dans	10	7	9	150.000	211.00	
Estetiska Programmet - Estetik Och Media	16	21	16	197.500	244.00	
Estetiska Programmet - Musik	22	33	22	200.000	251.00	
Anpassade Gymnasieskolan - Fastighet Och Byggnation	0	9				
Försäljnings- Och Serviceprogrammet	60	80	60	190.000	225.00	
Fordons- Och Transportprogrammet	64	91	64	92.5000	176.00	
Anpassade Gymnasieskolan - Hälsa, Vård Och Omsorg	0	5				
Anpassade Gymnasieskolan - Hotell, Restaurang Och Bageri	0	7				
International Baccalaureate	30	9	7	177.500	230.00	
Industritekniska Programmet	24	37	24	162.500	204.00	
Anpassade Gymnasieskolan - Individuella Programmet	0	1				
Naturvetenskapsprogrammet	30	7	17	175.000	276.00	
Restaurang Och Livsmedelsprogrammet	24	21	24	127.500	202.00	
Samhällsvetenskapsprogrammet - Individuellt Alternativ, Specialpedagogisk Verksamhet	16	4	3			
Samhällsvetenskapsprogrammet	89	103	89	207.500	254.00	
Teknikprogrammet	64	50	48	177.500	265.00	
Fjärde Tekniskt År - Informationsteknik	10	10	9			

Antagningsstatistik för gymnasieprogram, Sundsvall (2281) period 20261

Studieväg	Antal platser	Antal 1:a hand	Antal antagna	Lägsta jämförelsetal	Medel
Vård- Och Omsorgsprogrammet	30	26	24	102.500	185.00

23 stv.

Studieväg	Studievägens benämning.
Antal platser	Antal platser för antagning för den aktuella studievägen.
Antal 1:a hand	Totalt 1:a handssökande på studievägen.
Antal antagna	Totalt antal antagna på studievägen, inkl Beslutat antagna.
Lägsta jämförelsetal	Lägsta jämförelsetal = Lägsta poäng för antagna i grupp 0.
Medel	Medelbetyg för antagna på studievägen. Ev beslutat antagna i gruppen räknas ej med.